



## **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

# **УЖГОРОДСЬКОГО ЛІЦЕЮ ім. АВГУСТИНА ВОЛОШИНА УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА ПЕРІОД 2026-2031 рр.**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою ліцею  
Протокол №1 від 31.08.2026р.  
Директор ліцею  
\_\_\_\_\_С.І.РОМАН

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Начальник управління освіти  
Ужгородської міської ради  
\_\_\_\_\_Н.Б.БАРАНЮК

## 1. Загальні положення

Ця Стратегія розвитку визначає пріоритетні напрями діяльності Ужгородського ліцею імені Августина Волошина на 2026-2031 роки та спрямована на забезпечення якості освіти, інноваційного розвитку та ефективного використання ресурсів.

Стратегія розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Бюджетного кодексу України.

Ужгородський ліцей імені Августина :Волошина Ужгородської міської ради Закарпатської області здійснює свою діяльність на підставі ст.53

Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про відпустки», Кодексу законів про працю України, «Про захист персональних даних», Бюджетного кодексу України, Постанов КМУ :Про затвердження Положення про ліцей, Ліцензійних умов освітньої діяльності, Порядку формування мережі закладів освіти, Порядку інституційного аудиту, Порядку ведення обліку дітей шкільного віку, нормативних актів МОІ: державного стандарту базової середньої освіти, державного стандарту профільної середньої освіти. Статуту Ужгородського ліцею ім. А. Волошина, та інших організаційних та розпорядчих документів.

**Ужгородський ліцей ім. А. Волошина** - загальноосвітній навчальний заклад у структурі якого діє III ступінь ліцей 6 - 8 (10-12) класи з профільним вивченням окремих предметів відповідно до напрямку навчання, та II ступінь 1-5 (5-9) класи - гімназія.

Мова навчання у закладі- українська.

### Основні принципи діяльності ліцею

**Перший** принцип - принцип єдності та диференційованості у змісті освіти, який включає такі основні рівні:

- рівень загальнолюдських цінностей, що відповідає освітнім стандартам і нормам світової культури;
- рівень державний - ядро змісту освіти, єдине для всіх навчальних закладів України;
- рівень національно-соціальний, що враховує особливості, властиві національному і соціальному розвитку України;
- рівень регіональний, що відповідає культурним, соціально-політичним, економічним особливостям Закарпатського краю;
- рівень місцевий, що відображає особливості м. Ужгорода;
- рівень загальноліцейний, що передбачає тип, спрямованість, профіль, спеціалізацію, традиції, тощо навчального закладу;
- рівень індивідуальний, що враховує можливості та бажання здобувачів освіти і вчителя.

**Другий** принцип - принцип гуманізації змісту освіти.

Спираючись на прогресивні ідеї діалектики, уявлення про гуманістичну спрямованість діяльності людини, освіта доповнюється і розширюється філософією про сенс життя та призначення людини, про поняття духовності, про загальнолюдські цінності.

**Третій** принцип - принцип розвиваючого характеру навчання. Він передбачає саморозвиток особистості і вимагає пріоритетності в процесі навчання мотиваційних аспектів освіти.

**Четвертий** принцип - педагогічної підтримки, співробітництва та співтворчості між учителем та ліцеїстом. Ставлення до здобувача освіти як до суб'єкта саморозвитку, спрямованість на утвердження його індивідуальності.

**П'ятий** принцип - індивідуалізація та диференціація навчання. Цей принцип реалізується у творчому розвитку кожного ліцеїста. Цей принцип вимагає організацію профільного навчання, реалізацію нових навчальних програм і підручників.

**Шостий** принцип - принцип оптимізації навчально-виховного процесу - передбачає досягнення кожним ліцеїстом найвищого рівня знань, умінь, навичок та розвитку творчих здібностей.

**Сьомий** принцип - принцип відкритості та динамічності освіти, що передбачає її постійний розвиток і саморегуляцію.

## Модель випускника ліцею імені Августина Волошина

**Випускник ліцею ім. А. Волошина** - це освічена сформована особистість, готова до життя, навчання і відповідальності в демократичному суспільстві, це патріот, інтелектуал, новатор і відповідальний громадянин, який поєднує національні цінності із сучасними компетентностями XXI століття.

### Наш випускник:

- Громадянин і патріот - усвідомлює свою національну ідентичність ,поважає історію та культуру України ,поділяє цінності свободи, гідності та демократії, є соціально активним і відповідальним, наслідує ідеї Августина Волошина - служіння суспільству через освіту і моральність.
- Освічена та компетентна особистість, володіє ключовими компетентностями, уміє вчитися впродовж життя ,критично мислить і аналізує інформацію ,застосовує знання на практиці.
- Цифрово грамотний - впевнено користується сучасними технологіями, дотримується цифрової безпеки ,відрізняє правдиву інформацію від маніпуляцій ,використовує ІТ для навчання і розвитку .
- Комунікативний і відкритий до світу - ефективно спілкується українською та іноземними мовами, працює в команді ,поважає різноманітність ,здатний до міжкультурного діалогу.
- Ініціативний і підприємливий - виявляє лідерство ,бере відповідальність за рішення ,генерує ідеї та реалізує проєкти ,орієнтується в сучасному світі професій.
- Емоційно зрілий і моральний - володіє емоційним інтелектом ,дотримується етичних норм, проявляє емпатію і повагу до інших, здатний до саморефлексії
- Свідомий щодо здоров'я та довкілля - веде здоровий спосіб життя , дбає про фізичне і психічне здоров'я, відповідально ставиться до природи
- Самореалізований і цілеспрямований - має сформовані життєві цілі, готовий до вибору професійного шляху, прагне саморозвитку, адаптивний до змін.

### Систем виховних завдань

**Загальна мета:** формування гармонійно розвиненої, соціально активної, національно свідомої особистості, здатної до самореалізації, відповідального вибору та активної участі в житті суспільства.

Основні виховні завдання:

**Національно-патріотичне виховання:** формування національної ідентичності, виховання любові до України, її історії та культури, повага до державної символіки, усвідомлення громадянського обов'язку

**Громадянська та правова свідомість:** формування правової культури ,виховання поваги до законів і прав людини ,розвиток демократичного мислення ,участь у громадському житті

**Морально-етичне виховання:** формування загальнолюдських цінностей ,розвиток емпатії, толерантності, поваги, виховання відповідальності та чесності ,дотримання етичних норм

**Розвиток особистості та самореалізація:** формування життєвих компетентностей , розвиток критичного мислення ,підтримка індивідуальних здібностей ,формування навичок саморозвитку

**Профорієнтація:** ознайомлення зі світом професій ,формування готовності до свідомого вибору професії, розвиток підприємливості та ініціативності, співпраця з установами та фахівцями

**Екологічне виховання:** формування екологічної культури, відповідальне ставлення до довкілля ,участь у природоохоронних заходах, розвиток

сталого мислення

**Формування здорового способу життя:** розвиток фізичної культури, профілактика шкідливих звичок, турбота про психічне здоров'я, формування безпечної поведінки

**Соціальна активність і волонтерство:** залучення до соціальних ініціатив, розвиток навичок співпраці, формування відповідальності за громаду, підтримка волонтерських проєктів

**Культурно-естетичний смак:** залучення до мистецтва та культури, розвиток творчих здібностей, формування естетичного смаку, підтримка творчих ініціатив

**Партнерство з родиною:** взаємодія з батьками у вихованні, підвищення педагогічної культури родин, створення єдиного виховного простору, підтримка сімейних цінностей

### **Пріоритетні принципи діяльності педагогічного колективу ліцею**

#### **Людиноцентризм і дитиноорієнтованість**

Освітній процес будується навколо особистості учня, його потреб, інтересів і здібностей. Повага до гідності кожної дитини є безумовною цінністю.

#### **Якість освіти та академічна доброчесність**

Педагогічний колектив забезпечує високий рівень освітніх послуг, дотримуючись принципів чесності, прозорості та відповідальності у навчанні оцінюванні

#### **Інноваційність та відкритість до змін**

Вчителі активно впроваджують сучасні освітні технології, методики та цифрові інструменти, формуючи конкурентоспроможного випускника XXI століття.

#### **Партнерство і педагогіка співпраці**

Взаємодія між учнями, вчителями, батьками та громадою будується на довірі, взаємоповазі та спільній відповідальності за результат.

#### **Громадянськість і національна свідомість**

Виховання здійснюється на засадах патріотизму, демократичних цінностей і поваги до культурної спадщини України, продовжуючи ідеї Августина Волошина.

#### **Безперервний професійний розвиток педагогів**

Педагоги постійно вдосконалюють свої компетентності, навчаються впродовж життя та впроваджують нові підходи в освітній процес.

#### **Безпечне та підтримувальне освітнє середовище**

У ліцеї створюється атмосфера психологічного комфорту, довіри, рівності та недискримінації для всіх учасників освітнього процесу.

#### **Рівний доступ і інклюзивність**

Кожна дитина має рівні можливості для навчання, розвитку та самореалізації незалежно від індивідуальних особливостей.

#### **Орієнтація на результат і розвиток особистості**

Освіта спрямована не лише на знання, а на формування компетентностей, життєвих навичок і готовності до самостійного життя.

#### **Відповідальність і сталий розвиток**

Педагогічний колектив формує екологічну свідомість, соціальну відповідальність та готовність діяти в інтересах майбутніх поколінь.

**Педагогічний колектив ліцею** діє як єдина професійна команда, що поєднує традиції та інновації, забезпечуючи якісну освіту, виховання і розвиток гармонійної особистості.

## Умови для реалізації завдань ліцею

**Ефективне управління закладом:** стратегічне та операційне планування, прозоре прийняття управлінських рішень, розвиток автономії ліцею внутрішній моніторинг якості освіти

**Професійний розвиток педагогів:** системне підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, семінарах, освітніх проєктах , підтримка педагогічних ініціатив ,формування культури педагогічного партнерства

**Сучасне освітнє середовище:** забезпечення цифровими ресурсами та технікою, використання інноваційних методик навчання, доступ до онлайн-платформ і електронних ресурсів, створення STEM/STEAM-просторів

**Якісне навчально-методичне забезпечення:** актуальні освітні програми, сучасні підручники та матеріали, впровадження компетентнісного підходу, методична підтримка педагогів

**Партнерська взаємодія:** співпраця з батьками, взаємодія з громадою та органами місцевого самоврядування, партнерство з закладами освіти, ВНЗ, організаціями, залучення зацікавлених сторін до розвитку ліцею

**Стабільне фінансове забезпечення:** ефективне використання бюджетних коштів, залучення додаткових ресурсів (гранти, проєкти) розвиток матеріально-технічної бази

**Безпечне та здорове освітнє середовище:** дотримання санітарних норм, організація безпечних умов навчання, психологічна підтримка учнів і педагогів, формування культури безпеки

**Інклюзивність та рівний доступ до освіти:** створення умов для навчання дітей з ООП , індивідуальні освітні траєкторії, недискримінаційне середовище

**Система моніторингу та оцінювання:** регулярне оцінювання якості освіти, аналіз результатів навчання, коригування стратегії на основі даних публічна звітність

**Інноваційна та проєктна діяльність:** участь у всеукраїнських і міжнародних проєктах, впровадження нових освітніх практик, підтримка учнівських ініціатив

**Ціннісно-виховне середовище:** формування моральних і громадянських якостей, виховання на ідеях Августина Волошина, розвиток культури взаємоповаги та відповідальності

Реалізація стратегії розвитку можлива за умови системної, узгодженої роботи всіх учасників освітнього процесу, наявності ресурсів та готовності до змін.

## Місія, візія та цінності в ліцеї

**Місія:** забезпечення доступної, якісної та інноваційної освіти, спрямованої на розвиток особистості, формування ключових компетентностей та підготовку до життя в сучасному суспільстві.

**Візія:** ліцей - провідний освітній центр міста, що забезпечує високий рівень академічних досягнень, цифровізації та міжнародної інтеграції.

**Цінності:** якість освіти, академічна доброчесність, інноваційність, партнерство, відкритість і прозорість

# Стратегічні цілі та завдання

## Ціль 1. Підвищення якості освіти

**Обґрунтування цілі:** підвищення якості освіти є ключовим пріоритетом діяльності ліцею та відповідає державній освітній політиці, визначеній Законом України «Про освіту» та Закон України «Про повну загальну середню освіту». Сучасні виклики (цифровізація, глобалізація, зміни на ринку праці) потребують формування в учнів ключових компетентностей, розвитку критичного мислення та здатності до навчання впродовж життя.

**Мета цілі:** забезпечення високого рівня освітніх послуг у ліцеї шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, створення безпечного та мотивуючого освітнього середовища, а також формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в сучасному суспільстві.

|    | Основні завдання                                                             | Реалізація завдань                                                                                                                        | Основні заходи                                                                                                                                               | Очікувані результати.                                                                                                            | Показники ефективності                                                  | Джерела фінансування                                                                                                                                            | Ризик та шляхи їх мінімізації                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Впровадження компетентнісного підходу реалізація державних стандартів освіти | інтеграція міжпредметного навчання<br>розвиток критичного мислення<br>розвиток soft skills                                                | Проведення діагностичних зрізів знань (2 рази на рік)<br>Організація додаткових консультацій та індивідуальних, занять                                       | Зростання середнього балу НМТ на 10-15%<br>Збільшення кількості призерів олімпіад                                                | Середній бал НМТ<br>Частка учнів із високим рівнем навчальних досягнень | Державний бюджет<br>Фінансування через освітні субвенції державні програми розвитку освіти, підтримка профільних закладів.                                      | Перевантаження учнів<br>індивідуалізація навчання                                                |
| 2. | Підвищення навчальних досягнень учнів                                        | системна підготовка до НМТ<br>індивідуальні освітні траєкторії<br>робота з обдарованими учнями<br>підтримка учнів із освітніми труднощами | Організація додаткових консультацій та індивідуальних, занять<br>Створення банку навчальних матеріалів<br>Проведення педагогічних рад з питань якості освіти | Збільшення кількості призерів олімпіад<br>Підвищення рівня навчальних досягнень учнів<br>Підвищення професійного рівня педагогів | Відсоток педагогів, які пройшли підвищення кваліфікації                 | Місцевий бюджет<br>Виділення коштів органами місцевого самоврядування на розвиток матеріально-технічної бази, оновлення обладнання, підтримку профільних класів | Недостатня мотивація мотиваційні програми<br>Обмежене фінансування залучення додаткових ресурсів |
| 3. | Розвиток STEM освіти                                                         | впровадження інтегрованих курсів<br>використання проектного навчання<br>участь у конкурсах та олімпіадах, турнірах, змаганнях             | Участь у зовнішніх моніторингах якості освіти<br>Впровадження сучасних методик навчання                                                                      | Збільшення кількості призерів олімпіад<br>Підвищення рівня педагогів<br>Формування ключових компетентностей учнів                | Результати внутрішнього моніторингу                                     | Результати внутрішнього моніторингу                                                                                                                             |                                                                                                  |
| 4. | Підвищення кваліфікації педагогів                                            | щорічне навчання педагогів<br>участь у сертифікаційних програмах                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                         | Гранти та                                                                                                                                                       |                                                                                                  |

|    |                                                         |                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                         | впровадження педагогічних інновацій                                                                                                              |  |  |  | міжнародна допомога Участь у грантових програмах міжнародних організацій та фондів, спрямованих на модернізацію освіти, інновації та підвищення якості навчання. Власні ресурси |  |
| 5. | Участь у пілотуванні проєкту реформи старшої школи      | набір класів-пілотів формування пілотних нових профілів навчання формування нового типу навчальних планів та курсів за вибором для старшої школи |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |
| б. | Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти | регулярний моніторинг результатів навчання самооцінювання закладу освіти внутрішній аудит якості освітніх послуг                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |

Ціль 2. Розвиток профільної освіти

**Обґрунтування цілі:** сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та світі зумовлюють необхідність переходу від уніфікованого навчання до індивідуалізованих освітніх траєкторій. Профільна освіта є ключовим інструментом забезпечення якісної підготовки учнів старшої школи відповідно до їхніх інтересів, здібностей та професійних намірів.

В умовах швидких змін на ринку праці зростає попит на фахівців із глибокими предметними знаннями та сформованими компетентностями. Традиційна модель навчання не повною мірою забезпечує ці потреби, що створює розрив між освітою та вимогами сучасного суспільства і економіки.

Запровадження профільної освіти у ліцеї дозволить:

- забезпечити диференціацію та індивідуалізацію навчання;
- підвищити мотивацію учнів через навчання за обраним напрямом;
- створити умови для свідомого професійного самовизначення;
- покращити результати навчання та зовнішнього оцінювання;
- зміцнити зв'язок між освітою, вищими навчальними закладами та ринком праці.

Крім того, розвиток профільної освіти відповідає державним пріоритетам реформування загальної середньої освіти, зокрема концепції «Нова українська школа», яка передбачає компетентнісний підхід, варіативність та орієнтацію на потреби учня.

Таким чином, реалізація цієї цілі є необхідною умовою підвищення якості освіти в ліцеї, його конкурентоспроможності та забезпечення успішного майбутнього випускників.

**Мета цілі:** створення ефективної системи профільної освіти в ліцеї що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію учнів, підготовку до свідомого професійного вибору та підвищення конкурентоспроможності випускників.

|    | Основні завдання                                    | Реалізація завдань                                                                                                                                                                       | Основні заходи                                                                                                                                | Очікувані результати.                                                                                                                                           | Показники ефективності                                                                                                                                                         | Джерела фінансування                                                                                                                                                   | Ризики та шляхи їх мінімізації                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Впровадження різних профілів навчання (академічних) | Визначення актуальних профілів за запитами та спроможності ліцею<br>Проведення опитування учнів і батьків щодо вибору профілю<br>Гнучке формування навчальних класних та міжкласних груп | Оцінка потреб учнів<br>Визначення пріоритетних профілів<br>Розробка навчальних планів<br>Формування профільних класів<br>підготовка педагогів | Підвищення мотивації учнів до навчання<br>Усвідомлений вибір професії<br>Покращення результатів ЗНО/НМТ<br>Зростання кількості вступу до обраних спеціальностей | % учнів, охоплених профільним . навчанням<br>Рівень навчальних досягнень<br>Кількість профільних курсів<br>Кількість партнерських угод<br>Рівень задоволеності учнів і батьків | Державний, бюджет Фінансування через освітні субвенції, державні програми розвитку освіти, підтримка профільних закладів.<br>Місцевий бюджет Виділення коштів органами | Нестача кадрів підвищення кваліфікації залучення фахівців<br>Обмежені ресурси поетапне оснащення, гранти<br>Низька поінформованість Учні активна профорієнтація |
| 2. | Забезпечення варіативності навчальних програм       | Розробка авторських програм і курсів за вибором<br>Впровадження міждисциплінарних                                                                                                        | Запуск профільного навчання<br>Організація освітнього процесу<br>Реалізація                                                                   | Формування ключових та                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          | курсів<br>Використання сучасних<br>освітніх технологій                                                                                                                                                                                                                                                                  | партнерських<br>програм<br>Моніторинг<br>результатів<br>Аналіз успішності<br>учнів<br>Коригування<br>програм | професійних<br>компетентностей |  | місцевого<br>самоврядування<br>на розвиток<br>матеріально-<br>технічної бази,<br>оновлення<br>обладнання,<br>підтримку<br>профільних<br>класів.<br>Гранти та<br>міжнародна<br>допомога Участь<br>у грантових<br>програмах<br>міжнародних<br>організацій та<br>фондів,<br>спрямованих на<br>модернізацію<br>освіти,<br>інновації та<br>підвищення<br>якості навчання<br>Партнерство з<br>бізнесом | Невідповідність<br>профілів попиту<br>регулярний<br>перегляд програм |
| 3. | Розвиток, партнерства<br>з закладами вищої<br>освіти та<br>роботодавцями | Співпраця з<br>університетами та<br>коледжами<br>Залучення практиків до<br>навчального процесу<br>Організація екскурсій,<br>стажувань, майстер-<br>класів                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| 4. | Створення умов для<br>поглибленого<br>вивчення окремих<br>предметів      | Оновлення кабінетів<br>відповідно до профілів<br>Оновлення кабінетів -<br>лабораторій, STEM-<br>просторів<br>Доступ до цифрових<br>ресурсів                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| 5. | Орієнтація освітнього<br>процесу на потреби<br>ринку праці               | Регулярний моніторинг<br>сучасних тенденцій<br>ринку праці. На основі<br>цього оновлювати освітні<br>програми та навчальні<br>плани.<br>Налагодити партнерство<br>з компаніями та<br>організаціями міста та<br>краю для розробки<br>спільних освітніх<br>програм, проведення<br>стажувань, практик і<br>майстер-класів. |                                                                                                              |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |

Ціль 3. Розвиток інфраструктури та безпечного освітнього середовища

**Обґрунтування цілі:** якість освітнього процесу безпосередньо залежить від стану матеріально-технічної бази та освітнього середовища. Сучасні вимоги до освіти передбачають наявність безпечної, технологічно оснащеної та гнучкої інфраструктури, яка відповідає потребам учнів, педагогів і суспільства.

У багатьох закладах освіти існує проблема застарілої матеріальної бази, недостатнього технічного оснащення обмеженого доступу до сучасних навчальних ресурсів і невідповідності приміщень принципам інклюзії та безбар'єрності. Це стримує впровадження інноваційних освітніх підходів і знижує ефективність навчання. Розвиток інфраструктури ліцею дозволить:

- створити комфортне та безпечне освітнє середовище;
- забезпечити доступ до сучасних технологій і ресурсів;
- підтримати впровадження профільної та компетентнісної освіти;
- врахувати потреби всіх учасників освітнього процесу, включно з дітьми з особливими освітніми потребами;
- підвищити привабливість та конкурентоспроможність закладу.

Таким чином, модернізація інфраструктури є необхідною умовою забезпечення якісної освіти та сталого розвитку ліцею.

**Мета цілі:** створення сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ліцеї, що забезпечує комфортні умови для навчання, розвитку учнів і ефективної роботи педагогів

|    | Основні завдання                        | Реалізація завдань                                                                                                                                                      | Основні заходи                                                                                                                                     | Очікувані результати.                                                                                                                                              | Показник ефективності                                                                                                                                        | Джерела фінансування                                                                                                                                                                                 | Ризики та шляхи їх мінімізації                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Оновлення матеріально-технічної бази    | Поточний ремонт кабінетів<br>Оснащення сучасними меблями та обладнанням<br>Оновлення спеціалізованих кабінетів і лабораторій<br>Дооснащення кабінетів для поділу класів | Оцінка стану інфраструктури<br>Визначення пріоритетних потреб<br>Проведення технічного аудиту<br>Розробка плану модернізації<br>Формування бюджету | Сучасне та комфортне освітнє середовище<br>Підвищення якості навчання<br>Розширення можливостей для практичного навчання<br>Забезпечення рівного доступу до освіти | %оновлених навчальних приміщень<br>Рівень забезпеченості обладнанням<br>Кількість створених сучасних освітніх просторів<br>Рівень доступності для осіб з ООП | Державний бюджет<br>Фінансування через освітні субвенції, державні програми розвитку освіти, підтримка профільних закладів.<br>Місцевий бюджет<br>Виділення коштів органами місцевого самоврядування | Недостатнє фінансування- залучення грантів, партнерів<br>Затримки у виконанні робіт - чітке-планування та контроль<br>Низька якість робіт<br>технічний нагляд<br>Невідповідність потребам- |
| 2. | Створення сучасних навчальних просторів | Облаштування STEM-лабораторій<br>Створення коворкінг-зон і просторів проєктної роботи<br>Оснащення мультимедійною                                                       | Пошук джерел фінансування<br>Проведення ремонтних робіт<br>Закупівля та встановлення                                                               | Зростання задоволеності учнів і педагогів                                                                                                                          | Показники енергоефективності                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | технікою                                                                                                                                                        | обладнання<br>Облаштування<br>навчальних<br>просторів                                     |  |  | на розвиток<br>матеріально-<br>технічної бази,<br>оновлення<br>обладнання,<br>підтримку<br>профільних<br>класів.                                                 | попередні<br>консультації з<br>учасниками<br>освітнього<br>процесу |
| 3. | Забезпечення<br>інклюзивності<br>безбар'єрності | та<br>Забезпечення<br>швидкісного інтернету<br>Оснащення<br>комп'ютерною технікою<br>Впровадження<br>інтерактивних методик<br>навчання                          | Оцінка ефективності<br>змін<br>Збір відгуків<br>користувачів<br>Подальше<br>вдосконалення |  |  | Гранти та<br>міжнародна<br>допомога Участь                                                                                                                       |                                                                    |
| 4. | Розвиток цифрової<br>інфраструктури             | Створення безбар'єрного<br>доступу (пандуси,<br>санітарні кімнати, тощо)<br>Оснащення ресурсної<br>кімнати<br>Забезпечення<br>спеціальними засобами<br>навчання |                                                                                           |  |  | у грантових<br>програмах<br>міжнародних<br>організацій та<br>фондів,<br>спрямованих на<br>модернізацію<br>освіти, інновації<br>та підвищення<br>якості навчання. |                                                                    |
| 5. | Підвищення рівня<br>безпеки закладу             | Розширення системи<br>відеоспостереження та<br>сигналізації<br>Впровадження<br>енергоощадних<br>технологій                                                      |                                                                                           |  |  | Власні ресурси                                                                                                                                                   |                                                                    |

## Ціль 4. Інноваційна діяльність

**Обґрунтування цілі:** у сучасних умовах стрімкого розвитку технологій та суспільства знань інноваційна діяльність стає ключовим фактором забезпечення якості освіти та конкурентоспроможності закладу. Традиційні підходи до навчання вже не повною мірою відповідають потребам учнів, які мають розвивати критичне мислення, креативність, здатність до самонавчання та вирішення комплексних проблем.

Недостатній рівень впровадження інновацій, обмежене використання сучасних освітніх технологій і низька активність у дослідницькій діяльності можуть стримувати розвиток як учнів, так і педагогів. Розвиток інноваційної діяльності у ліцеї дозволить:

- підвищити якість та ефективність освітнього процесу;
- сформуванати в учнів ключові компетентності XXI століття;
- стимулювати професійний розвиток педагогів;
- впроваджувати сучасні методики та технології навчання;
- забезпечити інтеграцію освіти, науки та практики.

Таким чином, інноваційна діяльність є необхідною умовою модернізації освітнього процесу та сталого розвитку ліцею.

**Мета цілі:** створення інноваційного освітнього середовища в ліцеї шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій, розвитку дослідницької культури та підтримки творчої ініціативи учнів і педагогів.

|    | Основні завдання                               | Реалізація завдань                                                                                                            | Основні заходи                                                                                                                                           | Очікувані результати.                                                                                                                                                                                                     | Показники ефективності                                                                                                                                                                                              | Джерела фінансування                                                                                                                                                             | Ризики та шляхи їх мінімізації                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Впровадження іноваційних освітніх технологій   | Використання інтерактивних методів навчання<br>Впровадження змішаного та дистанційного навчання<br>Застосування STEAM-підходу | Оцінка рівня інноваційної діяльності<br>Визначення потреб педагогів і учнів<br>Розробка плану впровадження інновацій<br>Визначення пріоритетних напрямів | Підвищення якості освітнього процесу<br>Зростання рівня навчальних досягнень учнів<br>Активна участь у конкурсах і проєктах<br>Підвищення професійної компетентності педагогів<br>Формування інноваційного іміджу ліцею . | Кількість впроваджених Інноваційних практик<br>Частка педагогів, що використовують сучасні технології<br>Кількість учнівських проєктів і досліджень<br>Участь у конкурсах, рантах, проєктах<br>Рівень задоволеності | Державний бюджет<br>Фінансування через освітні субвенції, державні програми розвитку освіти<br>Місцевий бюджет<br>Виділення коштів органами місцевого самоврядування на розвиток | Опір змінам - мотивація та навчання педагогів<br>Недостатня підготовка кадрів - системне підвищення кваліфікації<br>Обмежені ресурси - залучення партнерів і грантів<br>Низька активність учнів-стимулювання |
| 2. | Розвиток дослідницької та проєктної діяльності | Організація наукових гуртків і секцій<br>Участь у конкурсах, олімпіадах, проєктах<br>Підготовка учнівських навкових робіт     | Визначення пріоритетних напрямів<br>Реалізація інноваційних проєктів                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Підтримка педагогічних ініціатив               | Проведення тренінгів і майстер класів<br>Створення діючих груп                                                                | Запровадження нових методик<br>Активізація                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                     |                                                                                                                           |                                                                                    |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |                                                     | Обмін досвідом та поширення кращих практик                                                                                | дослідницької діяльності<br>Узагальнення досвіду<br>Масштабування успішних практик |  | учасників освітнього процесу | матеріально-технічної бази, оновлення обладнання, підтримку профільних класів<br>Гранти та міжнародна допомога<br>Участь у грантових програмах міжнародних організацій та фондів, спрямована на модернізацію освіти, інновації та підвищення якості навчання<br>Власні ресурси | участі через конкурси та проекти |
| 4. | Участь у освітніх інноваційних проектах і програмах | Співпраця з освітніми та науковими установами<br>Участь у грантових програмах<br>Реалізація міжнародних освітніх проектів |                                                                                    |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 5. | Формування інноваційної культури в ліцеї            | Облаштування креативних просторів<br>Використання цифрових інструментів<br>Підтримка учнівських ініціатив                 |                                                                                    |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |

## Ціль 5.Професійний розвиток педагогів

**Обґрунтування цілі:** якість освіти безпосередньо залежить від рівня професійної компетентності педагогів. В умовах реформування освіти, впровадження нових стандартів та

швидкого розвитку технологій зростає потреба у постійному оновленні знань і навичок учителів. •

Традиційні підходи до підвищення кваліфікації не завжди забезпечують необхідний рівень практичної підготовки до роботи в сучасному освітньому середовищі. Водночас педагог має бути не лише носієм знань, а й фасилітатором, наставником, організатором освітнього процесу.

Розвиток професійної компетентності педагогів дозволить:

- підвищити якість освітнього процесу;
- ефективно впроваджувати інноваційні методики навчання;
- адаптувати освітній процес до потреб учнів;
- сформуванати сучасне освітнє середовище;
- підвищити престиж педагогічної професії.

Таким чином, професійний розвиток педагогів є ключовою умовою успішної реалізації стратегії розвитку ліцею.

**Мета цілі:** забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників ліцею, підвищення їхньої компетентності, мотивації та готовності до впровадження сучасних освітніх підходів.

|    | Основні завдання                                        | Реалізація завдань                                                                                                                                                                               | Основні заходи                                                                                                                                                                         | Очікувані результати.                                                                                     | Показники ефективності                                                                                                                                                                                     | Джерела фінансування                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ризики та шляхи їх мінімізації                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Організація системи безперервного професійного розвитку | Участь у тренінгах, вебінарах<br>Стажування та сертифікація педагогів<br>Самоосвіта та індивідуальні траєкторії розвитку                                                                         | Оцінка професійних потреб педагогів<br>Визначення пріоритетів розвитку<br>Розробка індивідуальних планів розвитку                                                                      | Підвищення професійної компетентності педагогів<br>Зростання якості викладання                            | % педагогів що підвищили кваліфікацію<br>Кількість проведених методичних заходів<br>Рівень використання сучасних технологій<br>Участь у професійних конкурсах і проєктах<br>Рівень задоволеності педагогів | Державний бюджет<br>Фінансування через освітні субвенції, державні програми розвитку освіти, підтримка профільних закладів.<br>Місцевий бюджет<br>Виділення коштів органами місцевого самоврядування на розвиток матеріально-технічної бази, оновлення обладнання, підтримку профільних класів | Низька мотивація педагогів –<br>Створення системи стимулювання<br>Брак часу –<br>гнучкі формати навчання<br><br>Обмежені ресурси<br><br>Використання онлайн можливостей |
| 2  | Підвищення кваліфікації педагогів                       | Участь у пілоті підвищення кваліфікації ГХЗВ через «Вектор»<br>Робота методичних спільнот<br>Проведення педагогічних рад, семінарів, майстер-класів<br>Розробка та обмін навчальними матеріалами | Формування річного плану підвищення кваліфікації<br>Реалізація навчальних програм<br><br>Проведення внутрішніх заходів<br>Участь у зовнішніх програмах<br>Аналіз ефективності навчання | Активне впровадження інновацій<br>Підвищення мотивації та задоволеності роботою<br>Формування професійної |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |

|   |                                                   |                                                                                                                                 |                    |                   |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 3 | Розвиток цифрових та інноваційних компетентностей | Навчання використанню цифрових інструментів<br>Впровадження дистанційного та змішаного навчання<br>Використання онлайн-платформ | Коригування планів | спільноти в ліцеї |  | Гранти та міжнародна допомога<br>участь у грантових програмах міжнародних організацій та фондів спрямованих на модернізацію освіти, інновації та підвищення якості навчання<br><br>Власні ресурси | Формальний підхід – орієнтація на практичні результати |
| 4 | Формування культури педагогічного партнерства     | Наставництво для молодих учителів<br>Професійні спільноти<br>Участь у конференціях та освітніх проєктах                         |                    |                   |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| 5 | Підтримка професійної мотивації                   | Система заохочення та визнання<br>Створення сприятливого психологічного клімату<br>Підтримка ініціатив та творчості             |                    |                   |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                        |

Ціль 6. Партнерство та відкритість

**Обґрунтування цілі:** сучасний заклад освіти функціонує як відкрита соціальна система, яка активно взаємодіє з різними стейкхолдерами. Ефективне партнерство сприяє підвищенню якості освіти, розширює можливості для розвитку учнів і забезпечує підтримку освітніх ініціатив.

Водночас недостатній рівень комунікації з батьками, обмежена співпраця з громадою та зовнішніми організаціями можуть знижувати ефективність освітнього процесу та стримувати розвиток закладу.

Розвиток партнерства та відкритості дозволить:

- підвищити довіру до ліцею та його імідж;
- залучити додаткові ресурси для розвитку;
- розширити освітні можливості учнів;
- забезпечити прозорість діяльності закладу;
- сформувати активну освітню спільноту.

Таким чином, партнерство та відкритість є важливими умовами сталого розвитку ліцею та його інтеграції в громаду.

**Мета цілі:** розвиток відкритого освітнього середовища через налагодження ефективної взаємодії з батьками, громадою, освітніми установами, бізнесом та іншими партнерами.

|    | Основині завдання                  | Реалізація завдань                                                                                                                          | Основні заходи                                                                                                     | Очікувані результати.                                                                                 | Показники ефективності                                                                                      | Джерела фінансування                                                                                                        | Ризики та шляхи їх мінімізації                                                                                              |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | Розвиток співпраці з батьками      | Проведення батьківських зборів у сучасних форматах<br>Залучення батьків до освітнього процесу<br>Регулярна комунікація через цифрові канали | Оцінка рівня партнерства<br>Визначення потенційних партнерів<br>Розробка плану взаємодії                           | •Зростання довіри до ліцею<br><br>Активна участь батьків і громади<br>Розширення освітніх можливостей | Кількість партнерських угод<br>Рівень участі батьків у житті ліцею<br>Кількість спільних заходів і проєктів | Державний бюджет<br>Фінансування через освітні субвенції, державні програми розвитку освіти, підтримка профільних закладів. | Низька, активність партнерів пошук нових форматів взаємодії<br>Недостатня комунікація використання сучасних каналів зв'язку |
| 2. | Налагодження взаємодії з громадою, | Участь у громадських ініціативах з кар'єрного орієнтування<br>Проведення спільних заходів<br>Реалізація соціальних проєктів                 | Визначення форматів співпраці<br>Реалізація спільних заходів<br>Укладання партнерських угод<br>Аналіз ефективності | Підвищення іміджу закладу<br>Залучення додаткових ресурсів                                            | Рівень задоволеності учасників освітнього процесу                                                           | Місцевий бюджет<br>Виділення коштів органами                                                                                | Формальний підхід орієнтація на                                                                                             |

|    |                                                            |                                                                                                                                                     |           |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3. | Розширення партнерства з освітніми та науковими установами | Співпраця з університетами, коледжами<br>Організація профорієнтаційних заходів<br>Спільні освітні проекти                                           | співпраці |  | Активність комунікації (сайт, соцмережі) | місцевого самоврядування на розвиток матеріально-технічної бази, оновлення обладнання, підтримку профільних класів.<br>Гранти та міжнародна допомога<br>Участь у грантових програмах міжнародних організацій та фондів, спрямованих на модернізацію освіти, інновації та підвищення якості навчання.<br>Власні ресурси | реальні результати<br>Обмежені ресурси залучення грантів і спонсорів |
| 4. | Співпраця з бізнесом і організаціями                       | Залучення роботодавців до освітнього процесу<br>Організація практичних заходів (екскурсії, стажування)<br>Пошук спонсорської та грантової підтримки |           |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| 5. | Забезпечення відкритості та прозорості діяльності          | Оприлюднення інформації про діяльність ліцею<br>Ведення сайту та сторінок у соціальних мережах<br>Звітування перед громадськістю                    |           |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |

Ціль 7. Управління та ефективний менеджмент

**Обґрунтування цілі:** ефективне управління є ключовою умовою успішного функціонування та розвитку закладу освіти. В умовах автономії закладів, реформування освіти та зростання вимог до якості освітніх послуг особливої ваги набувають сучасні підходи до менеджменту. Традиційні адміністративні моделі управління часто не забезпечують достатньої гнучкості, прозорості та результативності. Водночас виникає потреба у впровадженні стратегічного планування, управління на основі даних, залучення учасників освітнього процесу до прийняття рішень. Розвиток ефективного менеджменту дозволить:

- підвищити якість управлінських рішень;
- забезпечити прозорість і відкритість діяльності;
- оптимізувати використання ресурсів;
- підвищити відповідальність і мотивацію працівників;
- забезпечити сталий розвиток ліцею.

Таким чином, модернізація управлінської системи є необхідною умовою підвищення ефективності діяльності закладу освіти.

**Мета цілі:** запровадження сучасної системи управління ліцеєм, що забезпечує ефективне планування, прозорість, відповідальність, якість освітнього процесу та сталий розвиток закладу.

|    | Основні завдання                                        | Реалізація завдань                                                                                                           | Основні заходи                                                                                                                                                                                                                    | Очікувані результати.                                                                                                                                                                    | Показники ефективності                                                                                                                                                                      | Джерела фінансування                                                                                                                                                                                 | Ризики та шляхи їх мінімізації                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | Впровадження стратегічного та операційного планування   | Розробка та реалізація стратегії розвитку ліцею<br>Визначення місії, візії та цінностей<br>Постановка цілей і завдань        | Аналіз існуючої системи управління<br>Виявлення проблем і потреб<br>Формування плану змін<br><br>Визначення показників ефективності<br>Запровадження нових підходів до управління<br>Навчання управлінської команди<br>Моніторинг | Підвищення ефективності управління<br>Прозорість і відкритість діяльності<br>Оптимальне використання ресурсів<br>Покращення якості освітнього процесу<br>Зростання довіри до керівництва | Рівень виконання стратегічних цілей<br>Ефективність використання ресурсів<br>Результати внутрішнього моніторингу якості<br>Рівень задоволеності, учасників освітнього, процесу<br>Швидкість | Державний бюджет<br>Фінансування через освітні субвенції, державні програми розвитку освіти, підтримка профільних закладів.<br>Місцевий бюджет<br>Виділення коштів органами місцевого самоврядування | Опір змінам<br>Залучення колективу до управління<br>Недостатня компетентність навчання керівників<br>Формальний підхід<br>орієнтація на результат<br>Перевантаження адміністрації<br>Делегування |
| 2. | Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Оновлення внутрішньої системи забезпечення якості<br>Проведення моніторингів і самооцінювання<br>Аналіз освітніх результатів |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Підвищення управлінської компетентності                 | Впровадження електронного документообігу                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                         |                                                                                                                                                       |                                        |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | керівництва                             | Використання цифрових платформ для управління<br>Автоматизація процесів                                                                               | результатів<br>Коригування<br>підходів |  | прийняття<br>управлінських<br>рішень | на розвиток<br>матеріально-<br>технічної бази,<br>оновлення<br>обладнання,<br>підтримку<br>профільних<br>класів<br>Гранти та<br>міжнародна<br>допомога Участь<br>у грантових<br>програмах<br>міжнародних<br>організацій та<br>фондів,<br>спрямованих на<br>модернізацію<br>освіти,<br>інновації та<br>підвищення<br>якості навчання.<br>Власні ресурси | повноважень |
| 4. | Забезпечення прозорості та підзвітності | Підвищення кваліфікації адміністрації<br>Розподіл управлінських функцій<br>Формування ефективної управлінської команди                                |                                        |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 5. | Оптимізація управлінських процесів      | Відкритість управлінських рішень<br>Регулярне інформування учасників освітнього процесу<br>Залучення до прийняття рішень учасників освітнього процесу |                                        |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |

Ціль 8. Цифрова трансформація освіти

**Обґрунтування цілі:** цифровізація освіти є одним із ключових напрямів розвитку сучасного суспільства. Швидкий розвиток технологій, зростання обсягів інформації та нові виклики (зокрема дистанційне навчання) вимагають від закладів освіти впровадження цифрових рішень. Традиційні підходи до навчання вже не забезпечують достатньої гнучкості та доступності освіти. Водночас рівень використання цифрових технологій у закладах освіти часто залишається нерівномірним, що створює бар'єри для якісного навчання. Реалізація цифрової трансформації дозволить:

- забезпечити доступ до якісної освіти незалежно від умов;
- підвищити ефективність освітнього процесу;
- розвивати цифрові компетентності учнів і педагогів;
- оптимізувати управлінські процеси;
- забезпечити гнучкість і безперервність навчання.

Таким чином, цифрова трансформація є необхідною умовою модернізації освіти та підготовки учнів до життя в цифровому світі.

**Мета цілі:** інтеграція цифрових технологій в освітній процес та управління ліцеєм для підвищення якості освіти, доступності навчання та ефективності взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

|    | Основні завдання                                     | Реалізація завдань                                                                                                                                   | Основні заходи                                                                                             | Очікувані результати.                                                                                             | Показники ефективності                                                                                                               | Джерела фінансування                                                                                                        | Ризики та шляхи їх мінімізації                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | Впровадження цифрових технологій у навчальний процес | Використання платформ дистанційного та змішаного навчання<br>Застосування інтерактивних освітніх ресурсів<br>Розробка цифрового навчального контенту | Оцінка рівня цифровізації<br>Визначення потреб та ресурсів<br>Визначення пріоритетів<br>Планування бюджету | Сучасний цифровий освітній простір<br>Підвищення якості та доступності освіти<br>Розвинені цифрові компетентності | %уроків із використанням цифрових технологій<br>Рівень цифрової компетентності педагогів<br>Кількість використаних цифрових платформ | Державний бюджет<br>Фінансування через освітні субвенції, державні програми розвитку освіти, підтримка профільних закладів. | Нерівний доступ до технологій забезпечення технікою<br>Низький рівень цифрових навичок навчання<br>Кіберзагрози посилення безпеки |
| 2. | Розвиток цифрової компетентності педагогів і учнів   | Навчання педагогів цифровим інструментам<br>Формування цифрової грамотності учнів<br>Використання сучасних ІТ-рішень у навчанні                      | Впровадження цифрових платформ<br>Навчання персоналу<br>Оцінка ефективності<br>Вдосконалення процесів      | Ефективне управління закладом<br>Готовність до викликів цифрового суспільства                                     | Рівень доступу до інтернету та техніки<br>Кількість                                                                                  | Місцевий бюджет<br>Виділення коштів<br>Органами місцевого                                                                   | Перевантаження цифровими інструментами -, збалансоване                                                                            |

|    |                                            |                                                                                                                                  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3. | Створенням цифрового освітнього середовища | Впровадження електронних журналів і щоденників<br>Розвиток освітніх онлайн платформ<br>Забезпечення доступу до цифрових ресурсів |  |  | інцидентів кібербезпеки | самоврядування на розвиток матеріально-технічної бази, оновлення обладнання, підтримку профільних класів.<br>Гранти міжнародна допомога Участь у грантових програмах міжнародішх організацій та фондів, спрямованих на модернізацію освіти, інновації та підвищення якості навчання.<br>Власні ресурси | використання |
| 4. | Автоматизація управлінських процесів       | Впровадження електронного документообігу<br>Використання систем управління закладом<br>Аналітика даних для прийняття рішень      |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 5. | Забезпечення кібербезпеки                  | Захист персональних даних<br>Формування культури безпечної поведінки в інтернеті<br>Впровадження політик інформаційної безпеки   |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |

## Ціль 9. Формування лідерів майбутнього

**Обґрунтування цілі:** у сучасному світі знання вже не є єдиною запорукою успіху. Потрібні особисті якості, здатність впливати на події, реалізовувати проекти та брати на себе відповідальність. Розвиток лідерства в учнів формує активну, ініціативну та соціально відповідальну особистість, що сприяє не лише успішності в навчанні, а й формуванню громадян, здатних змінювати суспільство на краще. Інвестиції в лідерський розвиток учнів підвищують їхню самоорганізацію, критичне мислення та здатність до колективної роботи - навички, необхідні у сучасній економіці знань.

**Мета цілі:** сформувати у учнів ключові лідерські компетентності- відповідальність, ініціативність, вміння приймати рішення та ефективно працювати в команді-для активної участі у шкільному, громадському та професійному житті підготовки до викликів сучасного світу.

|    | Основні завдання                                             | Реалізація завдань                                                                     | Основні заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очікувані результати..                                                                                                                          | Показники ефективності                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерела фінансування                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ризики та шляхи їх мінімізації                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Розвиток комунікативних і організаційних навичок учнів.      | Оцінка наявного рівня лідерських навичок<br>Визначення пріоритетних напрямів розвитку  | Проведення тренінгів з лідерства та комунікації.<br>Організація проєктної діяльності та учнівського самоврядування<br>Наставництво та менторські програми з педагогами та зовнішніми експертами.<br>Участь у конкурсах, форумах та громадських проєктах.<br>Впровадження програм розвитку критичного мислення та | Підвищення мотивації та активності учнів у житті ліцею.<br>Створення ефективних учнівських команд та проєктів.                                  | % учнів, що беруть участь у шкільних та громадських проєктах.<br>Кількість реалізованих учнівських ініціатив<br>Рівень розвитку лідерських компетентностей (опитування, тестування).<br>Відгуки педагогів наставників.<br>Участь у конкурсах, форумах, грантових програмах | Державний бюджет<br>Фінансування через освітні субвенції, державні програми розвитку освіти<br>підтримка профільних закладів.<br>Місцевий бюджет<br>Виділення коштів органами місцевого самоврядування на розвиток матеріально-технічної бази, оновлення обладнання підтримку профільних | Низька мотивація учнів<br>Впровадження цікавих практичних проєктів , наставництво , стимулювання успіхів<br>Обмежене фінансування- Використання гратів та партнерських ресурсів<br>Недостатня кваліфікація педагогів<br>Підвищення кваліфікації педагогів у сфері лідерства та наставництва<br>Відсутність |
| 2. | Формування здатності до самостійного прийняття рішень        | Розробка програми лідерства<br>Формування учнівських команд і шкільного самоврядування |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Підвищення рівня комунікативних та організаційних навичок учнів.<br>Виховання відповідальної та ініціативної молоді, здатної до самореалізації. |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Підвищення участі учнів у шкільних та громадських проєктах   | Проведення тренінгів, майстер класів<br>Реалізація проєктів та ініціатив учнів         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Створення середовища для самореалізації та командної роботи. | Залучення зовнішніх експертів,                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                |                                                                                                                                                                      |                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>громадських організацій</p> <p>Участь учнів у конференціях і конкурсах</p> <p>Організація щорічного інтелектуального конкурсу «Інтелект року»</p>                 | командної роботи. |  |  | <p>класів.</p> <p>Гранти та міжнародна допомога</p> <p>Участь у грантових програмах міжнародних організацій та фондів,</p> <p>спрямованих на модернізацію освіти, інновації та підвищення якості навчання.</p> <p>Власні ресурси</p> | <p>системного підходу-</p> <p>Розробка чіткої програми, моніторинг і регулярне коригування заходів</p> |
| 5. | Вдосконалення та масштабування | <p>Моніторинг успішності учнів</p> <p>Індивідуальні консультації та наставництво</p> <p>Узагальнення досвіду</p> <p>Масштабування успішних практик на весь ліцей</p> |                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |

## Ціль 10. Здорова дитина – успішне майбутнє

**Обґрунтування цілі:** фізичне та психічне здоров'я є основою успішного навчання та соціальної активності. Виховання звички до здорового способу життя з дитинства сприяє розвитку активної відповідальної та успішної нації.

**Мета цілі:** формування здорового способу життя учнів, зміцнення їх фізичного та психічного здоров'я, розвиток свідомого ставлення до власного благополуччя.

|    | Основні завдання                                       | Реалізація завдань                                                                                                                                                                         | Основні заходи                                                                                                                                                                                                                                              | Очікувані результати.                                                                                                                                                                                   | Показники ефективності                                                                                                                                                          | Джерела фінансування                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ризики та шляхи їх мінімізації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Формування звичок здорового способу життя серед учнів. | Оцінка стану здоров'я учнів<br>Аналіз фізичної активності та харчування<br>Розробка програми здорового способу життя<br>Визначення пріоритетів (спорт, харчування, психологічна підтримка) | Щотижневі спортивні, заняття та гуртки.<br>Тематичні тижні та дні здоров'я.<br>Психологічні тренінги та індивідуальні консультації.<br>Лекції та майстер-класи з харчування, гігієни та безпеки.<br>Співпраця з медичними закладами та спортивними клубами. | Підвищення фізичної активності учнів.<br>Покращення психоемоційного стану та соціальної адаптації.<br>Формування свідомого ставлення до здоров'я.<br>Зменшення випадків пропусків занять через хвороби. | % учнів, які регулярно займаються спортом<br>Рівень фізичного розвитку та стану здоров'я учнів (медичні обстеження).<br>Відсоток учнів, які беруть участь у тематичних заходах. | Державний бюджет<br>Фінансування через освітні субвенції, державні програми розвитку освіти, підтримка профільних закладів.<br>Місцевий бюджет<br>Виділення коштів органами місцевого самоврядування на розвиток матеріально-технічної бази, оновлення обладнання, підтримку профільних класів.<br>Гранти та міжнародна допомога | Недостатня мотивація учнів- Проведення цікавих інтерактивних заходів, змагань та конкурсів<br>Брак ресурсів- +Залучення грантів, партнерів, волонтерів<br>Невідповідність програм віковим особливостям-<br>Консультації з педагогами лікарями та психологами<br>Недотримання режиму та дисципліни-<br>Регулярний контроль та підтримка наставників, поєднання навчання і гри |
| 2. | Розвиток фізичної активності та спортивних навичок.    | Закупівля спортивного обладнання<br>Створення зон для активного відпочинку<br>Проведення фізкультурно-оздоровчих програм<br>Організація тематичних тижнів здоров'я                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | Зворотний зв'язок від учнів та батьків щодо психологічного комфорту.                                                                                                                                    | Відсоток учнів, які беруть участь у тематичних заходах.                                                                                                                         | Виділення коштів органами місцевого самоврядування на розвиток матеріально-технічної бази, оновлення обладнання, підтримку профільних класів.                                                                                                                                                                                    | Недостатня мотивація учнів- Проведення цікавих інтерактивних заходів, змагань та конкурсів<br>Брак ресурсів- +Залучення грантів, партнерів, волонтерів<br>Невідповідність програм віковим особливостям-<br>Консультації з педагогами лікарями та психологами<br>Недотримання режиму та дисципліни-<br>Регулярний контроль та підтримка наставників, поєднання навчання і гри |
| 3. | Психологічна підтримка та профілактика стресів.        | Моніторинг фізичного та психологічного стану учнів<br>Запуск психологічних тренінгів та консультацій<br>Організація медичного та психологічного супроводу                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Підвищення, загальної успішності та активності учнів у житті ліцею.                                                                                                                                     | Відсоток учнів, які беруть участь у тематичних заходах.                                                                                                                         | Виділення коштів органами місцевого самоврядування на розвиток матеріально-технічної бази, оновлення обладнання, підтримку профільних класів.                                                                                                                                                                                    | Недостатня мотивація учнів- Проведення цікавих інтерактивних заходів, змагань та конкурсів<br>Брак ресурсів- +Залучення грантів, партнерів, волонтерів<br>Невідповідність програм віковим особливостям-<br>Консультації з педагогами лікарями та психологами<br>Недотримання режиму та дисципліни-<br>Регулярний контроль та підтримка наставників, поєднання навчання і гри |
| 4. | Організація освітньо-оздоровчих програм і заходів.     | Впровадження здорового харчування у шкільній їдальні<br>Участь у спортивних                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                  | змагання<br>Організація щорічного<br>спортивного свята до Дня<br>народження закладу<br>«FAMILIA UNA SUMUS»                                      |  |  |  | у грантових<br>програмах<br>міжнародних<br>організацій та<br>фондів,<br>спрямованих на<br>модернізацію<br>освіти, інновації<br>та підвищення<br>якості навчання.<br>Власні ресурси |  |
| 5. | Співпраця з<br>батьками та<br>громадськими<br>організаціями у<br>сфері здоров'я. | Аналіз ефективності<br>заходів<br>Залучення батьків та<br>громадських організацій<br>Коригування програми та<br>масштабування кращих<br>практик |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |

## Етапи реалізації стратегічних цілей та залучення ресурсів

| Стратегічні цілі                                        | Роки | Основні заходи                                                                                                                                              | Джерела фінансування                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реалізація стратегічної цілі «Підвищення якості освіти» | 2026 | Проведення діагностичних зрізів знань (2 рази на рік)<br>Аналіз результатів навчання учнів<br>Виявлення проблемних зон                                      | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                                        |
|                                                         | 2027 | Організація додаткових консультацій та індивідуальних занять<br>Розробка програм корекції знань<br>Проведення педагогічних рад з питань якості освіти       | Державний бюджет<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                                      |
|                                                         | 2028 | Створення банку навчальних матеріалів<br>Розробка дидактичних матеріалів.<br>Обмін кращими практиками між вчителями                                         | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                                        |
|                                                         | 2029 | Впровадження сучасних методик навчання<br>Інтеграція інтерактивних та компетентнісних підходів<br>Підвищення якості уроків                                  | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                                        |
|                                                         | 2030 | Участь у зовнішніх моніторингах якості освіти<br>Порівняльний аналіз результатів<br>Коригування освітнього процесу                                          | Гранти та міжнародна допомога<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                         |
|                                                         | 2031 | Повторні діагностичні зрізи знань (2 рази на рік)<br>Узагальнення результатів<br>Проведення підсумкових педагогічних рад<br>Вдосконалення процесів навчання | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                      |
| Реалізація стратегічної цілі «Профільне навчання»       | 2026 | Оцінка потреб учнів (анкетування, опитування)<br>Визначення пріоритетних профілів (гуманітарний, STEM тощо)<br>Формування пілотних профільних класів        | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Державний бюджет                                      |
|                                                         | 2027 | Розробка навчальних планів<br>Запуск профільного навчання<br>Узгодження програм із стандартами освіти<br>Планування навантаження                            | Державний бюджет, Місцевий бюджет<br>Державний бюджет<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси |
|                                                         | 2028 | Підготовка педагогів (курси, тренінги)<br>Методичне забезпечення                                                                                            | Державний бюджет<br>Гранти та міжнародна допомога                                         |
|                                                         | 2029 | Організація освітнього процесу<br>Адаптація учнів до нових програм                                                                                          | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                          |
|                                                         | 2030 | Реалізація партнерських програм (ЗВО, бізнес, онлайн-платформи)<br>Поглиблення профільного навчання                                                         | Гранти та міжнародна допомога<br>Місцевий бюджет<br>Державний бюджет                      |

|                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <b>2031</b> | Моніторинг результатів<br>Аналіз успішності учнів<br>Коригування програм                                                                                                                                             | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                                      |
| <b>Реалізація<br/>стратегічної цілі<br/>«Модернізація<br/>інфраструктури»</b> | <b>2026</b> | Оцінка стану інфраструктури<br>Визначення пріоритетних потреб<br>Модернізація навчальних кабінетів-лабораторій<br>Модернізація подвір'я ліцею<br>Закупівля та встановлення обладнання                                | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Державний бюджет, Місцевий бюджет |
|                                                                               | <b>2027</b> | Щорічний поточний ремонт навчальних та допоміжних приміщень<br>Пошук джерел фінансування(гранти, бюджети ,партнери)<br>Модернізація огорожі ліцею<br>Встановлення турникетів на центральному вході та спорткомплексі | Місцевий бюджет<br>Власні ресурси                                                       |
|                                                                               | <b>2028</b> | Щорічний поточний ремонт навчальних та допоміжних приміщень<br>Закупівля базового обладнання<br>Встановлення турникетів на центральному вході та спорткомплексі                                                      | Власні ресурси, Місцевий бюджет,<br>Державний бюджет, Місцевий бюджет                   |
|                                                                               | <b>2029</b> | Щорічний поточний ремонт навчальних та допоміжних приміщень<br>Облаштування ресурсної кімнати                                                                                                                        | Місцевий бюджет                                                                         |
|                                                                               | <b>2030</b> | Щорічний поточний ремонт навчальних та допоміжних приміщень<br>Завершення модернізації приміщень<br>Повноцінне використання оновленої інфраструктури<br>Оптимізація освітнього середовища                            | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                                      |
|                                                                               | <b>2031</b> | Оцінка ефективності змін<br>Збір відгуків учнів і педагогів<br>Подальше вдосконалення                                                                                                                                | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Місцевий бюджет Власні ресурси                      |
|                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
| <b>Реалізація<br/>стратегічної цілі<br/>«Інноваційна<br/>діяльність»</b>      | <b>2026</b> | Оцінка рівня інноваційної діяльності<br>Визначення потреб педагогів і учнів<br>Аналіз наявних практик                                                                                                                | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                                      |
|                                                                               | <b>2027</b> | Розробка плану впровадження іновацій<br>Визначення пріоритетних напрямів (STEM, цифрові технології,<br>проектне навчання )                                                                                           | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                        |
|                                                                               | <b>2028</b> | Реалізація інноваційних проектів<br>Запровадження нових методик навчання                                                                                                                                             | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                        |
|                                                                               | <b>2029</b> | Активізація дослідницької діяльності учнів і педагогів<br>Участь у конкурсах, проектах, експериментах                                                                                                                | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                        |
|                                                                               | <b>2030</b> | Узагальнення та систематизація кращих практик<br>Поширення досвіду (семінари, конференції)                                                                                                                           | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                        |
|                                                                               | <b>2031</b> | Масштабування успішних практик<br>Інтеграція інновацій у всі освітні процеси                                                                                                                                         | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                        |

|                                                                      |             |                                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Реалізація стратегічної цілі «Професійний розвиток педагогів»</b> | <b>2026</b> | Оцінка професійних потреб педагогів<br>Визначення рівня компетентностей<br>Виявлення зон розвитку                                        | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                              |
|                                                                      | <b>2027</b> | Визначення пріоритетів розвитку<br>Розробка індивідуальних планів розвитку педагогів<br>Формування річного плану підвищення кваліфікації | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Державний бюджет, Місцевий бюджет                                           |
|                                                                      | <b>2028</b> | Реалізація навчальних програм<br>Організація курсів, тренінгів<br>Підвищення кваліфікації                                                | Державний бюджет<br>Державний бюджет, Місцевий бюджет<br>Державний бюджет, Місцевий бюджет                      |
|                                                                      | <b>2029</b> | Проведення внутрішніх заходів (семінари, майстер-класи)<br>Обмін досвідом між педагогами                                                 | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                                                |
|                                                                      | <b>2030</b> | Участь у зовнішніх програмах (курси, сертифікації, конференції)<br>Розширення професійних зв'язків                                       | Місцевий бюджет , Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                              |
|                                                                      | <b>2031</b> | Аналіз ефективності навчання<br>Коригування індивідуальних і загальних планів розвитку                                                   | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                                                |
| <b>Реалізація стратегічної цілі «Партнерство та співпраця»</b>       | <b>2026</b> | Оцінка рівня партнерства (існуючі зв'язки)<br>Аналіз ефективності попередньої співпраці                                                  | Гранти та міжнародна допомога Місцевий бюджет<br>Власні ресурси                                                 |
|                                                                      | <b>2027</b> | Визначення потенціальних партнерів (СВО, бізнес, громада)<br>Розробка плану взаємодії<br>Визначення форматів співпраці                   | Гранти та міжнародна допомога Місцевий бюджет<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                               |
|                                                                      | <b>2028</b> | Укладання партнерських угод<br>Налагодження комунікації<br>Підготовка спільних ініціатив                                                 | Гранти та міжнародна допомога Місцевий бюджет                                                                   |
|                                                                      | <b>2029</b> | Реалізація спільних заходів (проекти, екскурсії, стажування)<br>Розширення партнерської мережі                                           | Гранти та міжнародна допомога Місцевий бюджет<br>Гранти та міжнародна допомога Місцевий бюджет                  |
|                                                                      | <b>2030</b> | Поглиблення співпраці<br>Розширення форматів взаємодії<br>Залучення нових партнерів                                                      | ,Власні ресурси Гранти та міжнародна допомога<br>Гранти та міжнародна допомога Власні ресурси<br>Власні ресурси |
|                                                                      | <b>2031</b> | Аналіз ефективності співпраці<br>Оцінка результатів партнерських програм<br>Коригування стратегії партнерства                            | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                                                              |

|                                                             |             |                                                                                                                         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Реалізація стратегічної цілі «Управління закладом»</b>   | <b>2026</b> | Аналіз існуючої системи управління<br>Виявлення проблем і потреб<br>Оцінка ефективності управлінських процесів          | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                    |
|                                                             | <b>2027</b> | Формування плану змін<br>Визначення показників ефективності (KPI)<br>Розробка нових управлінських підходів              | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                    |
|                                                             | <b>2028</b> | Запровадження нових підходів до управління<br>Оптимізація процесів управління<br>Делегування та цифровізація управління | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси, Місцевий бюджет   |
|                                                             | <b>2029</b> | Навчання управлінської команди<br>Підвищення кваліфікації керівників<br>Формування лідерських компетентностей           | Власні ресурси, Місцевий бюджет<br>Державний бюджет                   |
|                                                             | <b>2030</b> | Моніторинг результатів управлінських змін<br>Аналіз досягнення<br>Оцінка ефективності рішень                            | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                    |
|                                                             | <b>2031</b> | Коригування підходів до управління<br>Вдосконалення системи управління<br>Закріплення ефективних практик                | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                    |
| <b>Реалізація стратегічної цілі «Цифрова трансформація»</b> | <b>2026</b> | Оцінка рівня цифровізації закладу<br>Визначення потреб та ресурсів<br>Аналіз наявної технічної бази                     | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                    |
|                                                             | <b>2027</b> | Визначення пріоритетів цифровізації<br>Планування бюджету<br>Розробка дорожньої карти впровадження                      | Власні ресурси<br>Місцевий бюджет, Державний бюджет<br>Власні ресурси |
|                                                             | <b>2028</b> | Закупівля обладнання (ПК, ноутбуки, інтерактивні дошки)<br>Підготовка IT-інфраструктури                                 | Місцевий бюджет, Державний бюджет<br>Місцевий бюджет                  |
|                                                             | <b>2029</b> | Впровадження цифрових платформ (електронний журнал)<br>Інтеграція цифрових сервісів у навчальний процес                 | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                      |
|                                                             | <b>2030</b> | Навчання персоналу<br>Підвищення цифрової грамотності вчителів<br>Методична підтримка та супровід                       | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                    |
|                                                             | <b>2031</b> | Оцінка ефективності впровадження цифрових рішень<br>Вдосконалення процесів та оптимізація використання технологій       | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                      |
|                                                             | <b>2026</b> | Оцінка наявного, рівня лідерських навичок<br>Визначення пріоритетних напрямів розвитку                                  | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                      |
|                                                             | <b>2027</b> | Розробка програми лідерства<br>Формування учнівських команд і шкільного самоврядування                                  | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                      |
|                                                             | <b>2028</b> | Проведення тренінгів, майстер-класів<br>Реалізація проєктів та ініціатив учнів                                          | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                      |

|                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Реалізація<br/>стратегічної цілі<br/>«Формування лідерів<br/>майбутнього»</b>    | <b>2029</b> | Залучення зовнішніх експертів, громадських організацій<br>Участь учнів у конференціях і конкурсах                                                                                             | Гранти та міжнародна допомога<br>Власні ресурси                         |
|                                                                                     | <b>2030</b> | Моніторинг успішності учнів<br>Індивідуальні консультації та наставництво<br>Узагальнення досвіду<br>Масштабування успішних практик на весь ліцей                                             | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси    |
| <b>Реалізація<br/>стратегічної цілі<br/>«Здорова дитина –<br/>здорове майбутнє»</b> | <b>2026</b> | Оцінка стану здоров'я учнів<br>Аналіз фізичної активності та харчування<br>Розробка програми здорового способу життя<br>Визначення пріоритетів (спорт, харчування,<br>психологічна підтримка) | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси    |
|                                                                                     | <b>2027</b> | Закупівля спортивного обладнання<br>Створення зон для активного відпочинку<br>Проведення фізкультурно-оздоровчих програм<br>Організація тематичних тижнів здоров'я                            | Місцевий бюджет<br>Місцевий бюджет<br>Місцевий бюджет<br>Власні ресурси |
|                                                                                     | <b>2028</b> | Моніторинг фізичного та психологічного стану учнів<br>Запуск психологічних тренінгів та консультацій<br>Організація медичного та психологічного супроводу                                     | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                      |
|                                                                                     | <b>2029</b> | Впровадження здорового харчування у шкільній їдальні<br>Участь у спортивних змаганнях                                                                                                         | Власні ресурси<br>Власні ресурси                                        |
|                                                                                     | <b>2030</b> | Аналіз ефективності заходів<br>Залучення батьків та громадських організацій<br>Коригування програм та масштабування кращих практик                                                            | Власні ресурси<br>Власні ресурси<br>Власні ресурси                      |