

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
протокол № ____
від «____» _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ директора ліцею
№ ____
від «____» _____ 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
УЖГОРОДСЬКОГО ЛІЦЕЮ ім. А. ВОЛОШИНА
УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ
ОБЛАСТІ
на 2026/2027 навчальний рік
(складено на основі Типової освітньої програми)

Рівні освіти: базова середня освіта, 1-5 класи
профільна середня освіта, 6-7 класи

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. Загальні положення

РОЗДІЛ II. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

РОЗДІЛ III. Загальний обсяг навчального навантаження

РОЗДІЛ IV. Модельні навчальні програми та навчальні програми

РОЗДІЛ V. Форми організації освітнього процесу

РОЗДІЛ VI. Інструментарій оцінювання

РОЗДІЛ VII. Очікувані результати навчання здобувачів освіти

РОЗДІЛ VIII. Внутрішня система забезпечення якості освіти

Додатки

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Ужгородський ліцей імені Августина Волошина Ужгородської міської ради Закарпатської області знаходиться в комунальній власності Ужгородської міської ради, є юридичною особою. Засновником освітнього закладу є Ужгородська міська рада. За Статутом ліцей є закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти (профільної освіти).

Освітня програма Ужгородського ліцею ім. А. Волошина Ужгородської міської ради Закарпатської області на 2026/2027 навчальний рік визначає єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення учнями визначених законодавством результатів навчання на рівнях базової та профільної середньої освіти.

Головною метою програми є реалізація права громадян на здобуття базової та профільної середньої освіти згідно з вимогами Державних стандартів.

Головними завданнями є:

- організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;
- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;
- створення умов для різнобічного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх фізичного і психічного здоров'я, формування гармонійної особистості;
- виконання вимог Державних стандартів початкової, базової середньої освіти та профільної середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;
- організація вивчення учнями профільних навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство, формування світоглядних переконань;
- забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановлення рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій здобувачів освіти, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- виховання громадянина України: повага до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальність перед законом за свої дії, свідоме ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- формування відповідального ставлення до майна закладу освіти.

Філософія ліцею полягає у тому, щоб сформувати такий освітній простір, який дозволяє вільний розвиток усіх здібностей здобувачів освіти, формує в них потребу всеосяжного культурного філософського погляду на життя.

Візія ліцею. Ліцей імені Августина Волошина — простір розвитку гідної, освіченої та свідомої

особистості, яка мислить критично, діє відповідально й творить майбутнє України. Ми прагнемо бути освітнім осередком європейського рівня, де традиції поєднані з інноваціями, а кожен учень відчуває себе творцем, дослідником і громадянином світу.

Місія ліцею . Надихати учнів на пізнання, творчість і служіння добру. Виховувати духовно багату, морально стійку й патріотичну молодь. Забезпечувати якісну освіту на основі науковості, компетентності та партнерства між учнем, учителем і громадою. Формувати середовище довіри, підтримки й поваги, у якому кожен може реалізувати свій потенціал.

Продовжувати традиції Августина Волошина — служіння знанню, народу й рідній культурі.

Модель нашого випускника.

Основою моделі компетентного випускника ліцею, ми вважаємо, є модель життєвої компетентності особистості. Структура життєвої компетентності особистості складається з п'яти основних блоків компетенцій, а саме:

1. Компетенцій життєстійкості: компетенції здорового способу життя; психологічної стійкості; екзистенційні; життєва мужність.
2. Компетенцій життєздатності: компетенції творчості та новаторства, здійснення та реалізації життєвого вибору; самореалізації; життєпобудови.
3. Життєтворчих компетенцій: компетенція життєпізнання та самопізнання; життєпередбачення; життєвизначення; життєздійснення; життєорганізація та життєвдосконалення.
4. Функціональних компетенцій: навчатися впродовж життя; соціальної; комунікативної; інформаційної; політичної (політико-правової), полікультурних компетенцій.
5. Професійної компетенції, що визначає здатність і готовність до трудової, професійної діяльності, яка, в свою чергу, зумовлює соціальний статус та можливості особистості.

Отже, випускник Ужгородського ліцею ім. А. Волошина – це людина освічена, що самостійно здобуває знання, готова до прийняття морально виправданих рішень.

Наш випускник вміє усвідомлювати різноманіття життєвих цінностей (свобода, справедливість, честь, гідність, совість, права людини, співпраця, повага іншої особистості), особисту самоцінність. Вміє здійснювати вибір, жити й працювати в різновіковому колективі. Здатний планувати своє життя у відповідності з метою, приймати та виконувати (реалізувати) рішення. Має життєвий досвід діяльності в групі: під керівництвом, самостійно, в парі, з книгою, з документами, з приладами, з комп'ютером, з іншими сучасними інноваційними технологіями тощо. Наш випускник – це вільна особистість. Особистість, що має високий рівень самосвідомості, громадянськості та самодисципліни. Така, що поважає себе, усвідомлює свою цінність та цінність іншої особистості, здатна нести відповідальність перед собою та суспільством. Гуманна особистість – проявляє милосердя, доброту, здатність до співпереживання, терпимість і доброзичливість. Готова надати допомогу, прагне до миру й розуміє цінність людського життя. Духовна особистість – має потребу до пізнання й самопізнання, рефлексії, має потребу в красі й спілкуванні. Творча особистість – наділена розвинутими здібностями, знаннями, вміннями, навичками, пізнавальним інтелектом. Практична особистість – знає основи комп'ютерної грамотності, професійної підготовки, має естетичний смак, гарні манери, знає й поважає Конституцію й закони країни, прагне до фізичної досконалості, є прихильником здорового способу життя.

Наш випускник характеризується рисами та чеснотами. Це: креативність, цікавість, критичне мислення, любов до навчання, мудрість, відвага, наполегливість, чесність, енергійність, любов, доброта, соціальний і емоційний інтелект, співпраця, справедливість, лідерство, вміння пробачати, скромність, розсудливість, самоконтроль, поцінування краси, вдячність, оптимізм, гумор і віра. Такі риси та чесноти випускника допомагають зосередити увагу всіх учасників освітнього процесу в ліцеї на важливості формування компетентностей учня інструментами

кожного предмета, утверджуючи ідеї освіти, яка ґрунтується на формуванні характеру, а не на простому засвоєнні знань.

Програму розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів відповідних рівнів повної загальної середньої освіти, типових освітніх програм та інших чинних нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти.

Для 1–5 класів освітня програма ґрунтується на Типовій освітній програмі для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженій наказом МОН України від 19.02.2021 № 235, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120.

Для класів, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», застосовуються освітні програми та навчальні плани проєкту, зазначені у навчальному плані ліцею, зокрема наказ МОН України від 03.06.2022 № 520 та інші чинні для відповідних класів документи проєкту.

Для 10–11 класів, навчання яких здійснюється за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти 2011 року, освітній процес організовується на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня з урахуванням змін, внесених наказом МОН України від 20.06.2025 № 890.

Для 10-х класів, які беруть участь в апробації / пілотуванні реформи профільної середньої освіти за новим Державним стандартом профільної середньої освіти, застосовується окрема освітня програма ліцею, розроблена на основі Типової освітньої програми для 10–12 класів академічних ліцеїв, затвердженої наказом МОН України від 26.05.2025 № 765 (зі змінами).

Мовою освітнього процесу в ліцеї є державна українська мова.

Освітній процес спрямовано на формування ключових компетентностей, наскрізних умінь, громадянської відповідальності, академічної доброчесності, безпечної поведінки, здатності до свідомого професійного та освітнього вибору.

Освітня програма є основою для складання та виконання навчального плану, розкладу занять, календарно-тематичного планування, організації оцінювання результатів навчання та внутрішнього моніторингу якості освіти.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма ліцею на 2026/2027 навчальний рік розроблена відповідно до Конституції України, законів України та інших нормативно-правових актів у сфері освіти, з урахуванням державних стандартів повної загальної середньої освіти, типових освітніх програм, особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та освітніх потреб учнів.

Нормативно-правовою основою освітньої програми є:

1. **Конституція України.**
2. **Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII** (зі змінами).
3. **Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року № 463-IX** (зі змінами), зокрема стаття 11, що визначає вимоги до освітньої програми закладу загальної середньої освіти.
4. **Положення про ліцей**, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062, зі змінами, внесеними, зокрема, постановою Кабінету Міністрів України від 22 квітня 2026 року № 498 «Деякі питання функціонування ліцеїв».
5. **Державний стандарт базової середньої освіти**, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, зі змінами, — для організації освітнього процесу на рівні базової середньої освіти.
6. **Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти**, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, зі змінами,

- у частині організації здобуття повної загальної середньої освіти учнями, які завершують навчання відповідно до цього Державного стандарту.
7. **Державний стандарт профільної середньої освіти**, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024 року № 851, зі змінами, — у частині організації здобуття профільної середньої освіти відповідно до нової моделі старшої профільної школи.
 8. **Типова освітня програма для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти**, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2021 року № 235, у чинній редакції, з урахуванням змін, внесених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2026 року № 1130.
 9. **Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня**, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408, зі змінами, — для класів, які продовжують здобуття профільної середньої освіти відповідно до Державного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392.
 10. **Типова освітня програма для 10–12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням**, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 травня 2025 року № 765, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2025 року № 1674, — для класів, які беруть участь в апробації нової моделі профільної середньої освіти.
 11. Чинні **модельні навчальні програми та навчальні програми**, яким у встановленому законодавством порядку надано гриф Міністерства освіти і науки України, та на основі яких організовується викладання навчальних предметів та інтегрованих курсів.
 12. Нормативно-правові акти Міністерства освіти і науки України щодо **оцінювання результатів навчання здобувачів освіти**, чинні для відповідного рівня повної загальної середньої освіти.
 13. **Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти**, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394, зі змінами.
 14. Нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та інших центральних органів виконавчої влади, що регулюють організацію освітнього процесу **в умовах правового режиму воєнного стану**, у частині, чинній у 2026/2027 навчальному році.
 15. **Інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання навчальних предметів та інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2026/2027 навчальному році**.
 16. Інші нормативно-правові акти у сфері освіти, рішення засновника, Статут ліцею та локальні нормативні документи закладу освіти, що регламентують організацію освітнього процесу.

Освітня програма ліцею визначає єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом освіти для досягнення учнями результатів навчання, визначених відповідними державними стандартами.

Освітня програма розроблена педагогічною радою ліцею з урахуванням гарантованої державою академічної, організаційної та кадрової автономії закладу освіти, освітніх потреб учнів, кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази ліцею, обраних профілів навчання та особливостей організації освітнього процесу у 2026/2027 навчальному році.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою ліцею та затверджується керівником закладу освіти.

II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Навчання на відповідному рівні повної загальної середньої освіти можуть розпочинати особи, які завершили попередній рівень освіти та зараховані до ліцею відповідно до законодавства і правил прийому закладу.

До 1(5) класу зараховуються учні, які здобули початкову освіту;

до наступних класів базової середньої освіти — учні, які завершили навчання у попередньому класі;

до 6(10) класу — особи, які здобули базову середню освіту.

У разі переходу учня з іншого закладу освіти ліцей забезпечує врахування попередніх результатів навчання та, за потреби, організовує заходи для подолання освітніх втрат і розривів.

III. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями, навчальними предметами, інтегрованими курсами, курсами за вибором, індивідуальними консультаціями та груповими заняттями визначено навчальним планом ліцею на 2026/2027 навчальний рік, що є невід’ємним додатком до цієї освітньої програми.

Навчальним планом передбачено організацію навчання у 5–9 класах за вимогами НУШ, окремих класів за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», а також профільне навчання у 10–11 класах. Розподіл годин здійснено з урахуванням гранично допустимого тижневого навчального навантаження на учня.

У 10–11 класах ліцей реалізує профілі, визначені навчальним планом:

- іноземної філології
- математичний
- біолого-хімічний / біологічний
- а також організовує навчання окремих груп за різними профілями в межах класу.

Години, передбачені для перерозподілу між освітніми компонентами, додаткові години, курси за вибором, індивідуальні консультації та групові заняття використовуються відповідно до навчального плану та освітніх потреб учнів.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів не перевищує показників, установлених відповідними типовими освітніми програмами. Години фізичної культури враховуються відповідно до правил, установлених нормативними документами для відповідного рівня освіти.

IV. МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ТА НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Викладання навчальних предметів та інтегрованих курсів здійснюється за модельними навчальними програмами та навчальними програмами, яким у встановленому порядку надано гриф / схвалення для використання в закладах загальної середньої освіти, а також за програмами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» для відповідних класів.

На основі обраних модельних навчальних програм педагогічні працівники можуть використовувати навчальні програми, розроблені на їх основі, або розробляти власні навчальні програми в межах академічної автономії закладу з дотриманням вимог державного стандарту та освітньої програми.

Перелік конкретних модельних навчальних програм / навчальних програм, за якими працюють педагогічні працівники у 2026/2027 навчальному році, схвалюється педагогічною радою.

Календарно-тематичне планування здійснюється вчителями самостійно в межах академічної свободи з урахуванням фактичного темпу навчання, результатів діагностування, потреб у подоланні освітніх втрат і забезпеченні досягнення обов'язкових результатів навчання.

Педагогічні працівники закладу обрали модельні навчальні програми:

12 програм – для всього адаптаційного циклу (1-2 класи), 1 програма – для всього рівня - 1-5 класи, одна програма – 2-5 класи).

Перелік модельних навчальних програм (1-2 класи):

<i>Освітні галузі</i>	<i>Термін</i>	<i>Модельні навчальні програми</i>	<i>Клас</i>
Мовно-літературна	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В.)	5-6
	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Яценко Т.О.	5-6
	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О..).	5-9
	для всього рівня	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М.)	5-9
Математична	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)	5-6
Природнича	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д..)	5-6
	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П.)	6-9
		Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П.)	6-9
Соціальна і здоров'язбережувальна	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н.П..)	5-6

	для всього циклу	Модельна навчальна програма курсу морального спрямування «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Араджионі М.А.)	5-6
Громадянська та історична	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В.)	5-7
Інформатична	для всього циклу	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. автори Ривкінд Й.Я.)	5-6
Технологічна	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю)	5-6
Мистецька	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)	5-6
Фізична культура	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Боженко Є.В.)	5-6

Навчальні програми вчителів розроблені на основі модельних навчальних програм та затверджені педагогічною радою закладу освіти від 30.08.2024 №1

Перелік навчальних програм:

<i>Освітні галузі</i>	<i>Навчальні програми закладу</i>	<i>Клас</i>	<i>ППП учителя</i>
Мовно-літературна	Навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Лушня С.П., Чернуха Т.В., Лемешко О.А.
	Навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Лемешко О.А., Чернуха Т.В.
	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Лук'яненко Ю.М.
	Навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	5-9	Бакун О.А., Сиволожська І.Ю.

Математична	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Матюх Ю.П., Тимащук Ю.О.
Природнича	Навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Гайдукова Н.В.
	Навчальна програма «Географія». 6-9 класи для закладів загальної середньої освіти	6-9	Скотар Л.М.
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Гайдукова Н.В., Кисільова Ю.С.
	Навчальна програма курсу морального спрямування «Вчимося жити разом. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Гайдукова Н.В.
Громадянська та історична	Навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Леоненко К.А.
Інформатична	Навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Смальченко Н.Г.
Технологічна	Навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Федірко В.М., Федорченко В.В.
Мистецька	Навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	5-6	Федірко В.М. Лук'яненко Ю.М. Петрушенко С.О.
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	5-6	Новикова О.Ф.. Айрапетян А.К.

Перелік модельних навчальних програм (7-9 класи):

<i>Освітні галузі</i>	<i>Термін</i>	<i>Модельні навчальні програми</i>	<i>Клас</i>
Мовно-	для	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9	7-9

літературна	всього циклу	класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В.).	
	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О.)	7-9
	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.).	5-9
	для всього рівня	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М.).	5-9
Математична	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)	7-9
	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)	7-9
Природнична	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В.О.)	7-9
	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П.)	6-9
	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В.)	7-9
	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кременський Б.Г. та ін.)	7-9
Соціальна і здоров'язбережувальна	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н.П.)	7-9
Громадянська та історична	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В.)	7-9

	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я.)	7-9
Інформатична	для всього циклу	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я.)	7-9
Технологічна	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю)	7-9
Мистецька	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)	7-9
Фізична культура	для всього циклу	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Баженков Є.В.)	7-9

Навчальні програми вчителів розроблені на основі модельних навчальних програм та затверджені педагогічною радою закладу освіти від 30.08.2024 №1

Перелік навчальних програм:

<i>Освітні галузі</i>	<i>Навчальні програми закладу</i>	<i>Клас</i>	<i>ППП учителя</i>
Мовно- літературна	Навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Лушня С.П., Чернуха Т.В.
	Навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Лушня С.П., Чернуха Т.В.
	Навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Лук'яненко Ю.М.
	Навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Бакун О.А., Концева І.С.
Математична	Навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Матюх Ю.П.
	Навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Матюх Ю.П.

Природнича	Навчальна програма «Біологія». 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Петрушенко С.О.
	Навчальна програма «Географія». 6-9 класи для закладів загальної середньої освіти	7	Скотар Л.М.
	Навчальна програма «Хімія». 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти	7	Кисільова Ю.С.
	Навчальна програма «Фізика». 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти	7	Тютюнник Т.О.
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	7	Гайдукова Н.В., Кисільова Ю.С.
Громадянська та історична	Навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Яроцька О.А.
	Навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Яроцька О.А.
Інформатична	Навчальна програма. «Інформатика. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти	7	Смальченко Н.Г.
Технологічна	Навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Федірко В.М., Федорченко В.В.
Мистецька	Навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	7	Федірко В.М. Лук'яненко Ю.М. Петрушенко С.О.
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	7	Новикова О.Ф.. Айрапетян А.К.

V. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основною формою здобуття освіти в ліцеї є інституційна (очна, денна) форма.

За наявності законних підстав та відповідно до рішень уповноважених органів можуть застосовуватися дистанційна, мережева, індивідуальні форми здобуття освіти та поєднання різних форм.

Освітній процес організовується з використанням уроків, практичних і лабораторних робіт, семінарів, навчальних проєктів, дослідницької діяльності, екскурсій, консультацій, групових та індивідуальних занять, самостійної роботи, змішаного і дистанційного навчання у випадках, передбачених законодавством.

Ліцей забезпечує безпечне, недискримінаційне та інклюзивне освітнє середовище, дотримання санітарних вимог, вимог цивільного захисту й охорони праці, а також організацію освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня та дня, режим роботи ліцею визначаються в межах законодавства рішеннями закладу освіти з урахуванням безпекових умов і необхідності виконання освітньої програми.

VI. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до законодавства, державних стандартів, чинних рекомендацій МОН України та затверджених у ліцеї критеріїв оцінювання.

У 5–9 класах оцінювання спрямоване на визначення поступу учня у досягненні обов'язкових результатів навчання та охоплює формувальне, поточне, підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове, річне, ДПА), передбачених нормативними документами.

У 10–11 класах оцінювання здійснюється за критеріями, чинними для відповідного державного стандарту та освітньої програми. Для пілотних 10-х класів застосовуються підходи, визначені окремою освітньою програмою та нормативними документами експерименту / апробації.

Учителі використовують усні, письмові, практичні, цифрові, проєктні та інші способи перевірки результатів навчання. Форми й кількість оцінювальних робіт мають бути педагогічно доцільними та не створювати надмірного навантаження.

Результати оцінювання використовуються для надання зворотного зв'язку, коригування навчання, планування індивідуальної підтримки, подолання освітніх втрат і прийняття управлінських рішень щодо якості освітнього процесу.

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Очікуваними результатами реалізації освітньої програми є досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених відповідними державними стандартами, формування ключових компетентностей і наскрізних умінь, необхідних для подальшого навчання, професійного самовизначення та відповідального життя в демократичному суспільстві.

Учні мають уміти вільно володіти державною мовою, спілкуватися іноземними мовами відповідно до рівня навчання, застосовувати математичну, природничо-наукову, технологічну, інформаційно-комунікаційну, громадянську, соціальну, культурну, підприємницьку та інші компетентності.

Ліцей створює умови для розвитку критичного і системного мислення, творчості, ініціативності, здатності конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими та навчатися впродовж життя.

Для учнів профільної школи особлива увага приділяється поглибленню предметної компетентності відповідно до обраного профілю, розвитку дослідницьких навичок, академічної доброчесності, професійної орієнтації та готовності до продовження освіти.

VIII. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Реалізація освітньої програми є предметом внутрішнього моніторингу якості освіти. Ліцей аналізує результати навчання учнів, динаміку освітніх втрат, якість викладання, стан освітнього середовища, ефективність управлінських процесів і рівень реалізації академічної свободи та відповідальності.

Внутрішнє забезпечення якості передбачає самооцінювання освітніх і управлінських процесів, моніторинг навчальних досягнень, професійний розвиток педагогічних працівників, забезпечення академічної доброчесності, оприлюднення визначеної законодавством інформації та врахування пропозицій учасників освітнього процесу.

За результатами моніторингу педагогічна рада та адміністрація ліцею можуть ухвалювати рішення про коригування організації освітнього процесу, методичного супроводу, перерозподіл передбачених програмою ресурсів у межах законодавства та внесення змін до освітньої програми.

ДОДАТКИ

Додаток 1.

Навчальний план Ужгородського ліцею ім. А. Волошина Ужгородської міської ради Закарпатської області на 2026/2027 навчальний рік.